

Avauksia ilmastokeskusteluihin

Opettajien keskustelukortit ilmastonmuutoksesta, kestävästä kehityksestä ja koulun toimintakulttuurista keskustelemiseen.

Keskustelukortit auttavat aloittamaan antoisia ilmastokeskusteluja koulu-ympäristössä. Kysymykset on jaoteltu kolmeen erilaiseen, mutta yhtä tärkeään teemaan: *tietoon, tunteisiin ja hyvinvointiin* sekä *toimintaan*. Suosittelemme käyttämään keskusteluissa apuna kysymyksiä jokaisesta teemasta. Kysymykset on myös luokiteltu värikoodein **helppoihin**, **keskivaikkeisiin** ja **haastaviin** kysymyksiin.

Hyödynnä korttien kysymyksiä käyttötarkoitukseesi parhaiten sopivalla tavalla vapaasti soveltaen! Voit esimerkiksi tulostaa kortit kaksipuoleisena tulosteenä tai ottaa sopivista kysymyksistä kuvakaappauksen powerpoint-esityksesi osaksi.

Ilmastokeskustelukortit on toteutettu Suomen ympäristöopisto Syklin ja Biologian ja maantieteen opettajien yhteistyönä Opetushallituksen rahoittamassa Tunne ilmasto -hankkeessa.



5 vinkkiä keskustelukorttien hyödyntämiseen:

- Tulosta korttipakkoja opettajanhuoneen pöydälle keskusteluja virittämään.
- Valikoi korteista sopivia kysymyksiä opekokoukseen tai koulun kehittämispäivään pienryhmäkeskusteluja virittämään.
- Tee kysymyksistä slämärivihko opettajanhuoneeseen, eli kirjoita jokaisen sivun yläreunaan yksi kysymys. Kaikki saavat kirjoittaa oman vastauksensa valitsemaansa kohtaan sivulle.
- Tulosta kortteja tarroiksi ja kiinnitä yllättäviin paikkoihin sinne missä ihmiset liikkuvat: opehuoneen vessan peiliin, oveen, kahvinkeittimeen...
- Pitäkää pulinatuokio opekokouksen aluksi. Rehtori nostaa pakasta yhden kysymyskortin ja opettajat keskustelevat aiheesta pienissä ryhmissä.

5 vinkkiä keskustelukorttien hyödyntämiseen:

- Tulosta korttipakkoja opettajanhuoneen pöydälle keskusteluja virittämään.
- Valikoi korteista sopivia kysymyksiä opekokoukseen tai koulun kehittämispäivään pienryhmäkeskusteluja virittämään.
- Tee kysymyksistä slämäri viikko opettajanhuoneeseen, eli kirjoita jokaisen sivun yläreunaan yksi kysymys. Kaikki saavat kirjoittaa oman vastauksensa valitsemaansa kohtaan sivulle.
- Tulosta kortteja tarroiksi ja kiinnitä yllättäviin paikkoihin sinne missä ihmiset liikkuvat: opehuoneen vessan peiliin, oveen, kahvinkeittimeen...
- Pitäkää pulinatuokio opekokouksen aluksi. Rehtori nostaa pakasta yhden kysymyskortin ja opettajat keskustelevat aiheesta pienissä ryhmissä.

Hyödynnä korttien kysymyksiä käyttötarkoitukseesi parhaiten sopivalla tavalla vapaasti soveltaen! Voit esimerkiksi tulostaa kortit kaksipuoleisena tulosteenä tai ottaa sopivista kysymyksistä kuvakaappauksen powerpoint-esityksesi osaksi.

Ilmastokeskustelukortit on toteutettu Suomen ympäristöopisto Syklin ja Biologian ja maantieteen opettajien yhteistyönä Opetushallituksen rahoittamassa Tunne ilmasto -hankkeessa.



Keskustelukortit auttavat aloittamaan antoisia ilmastokeskusteluja koulu- ympäristössä. Kysymykset on jaoteltu kolmeen erilaiseen, mutta yhtä tärkeään teemaan: *tietoon, tunteisiin ja hyvinvointiin* sekä *toimintaan*. Suosittelemme käyttämään keskusteluissa apuna kysymyksiä jokaisesta teemasta. Kysymykset on myös luokiteltu värikoodein **helppoihin**, **keskivaikeisiin** ja **haastaviin** kysymyksiin.

Avauksia ilmastokeskusteluihin

Opettajien keskustelukortit ilmastonmuutoksesta, kestävästä kehityksestä ja koulun toimintakulttuurista keskustelemiseen.

Avauksia
ilmastokeskusteluihin



Tieto

Avauksia
ilmastokeskusteluihin



Tieto

Avauksia
ilmastokeskusteluihin



Tieto

Avauksia
ilmastokeskusteluihin



Tieto



Miten ilmastoaiheet liittyvät
sinun oppiaineeseesi ja miten
niitä siinä käsitellään?



Mitkä ovat parhaat tehtäväsi,
joiden avulla olet käsitellyt
ilmastonmuutosta tai kestäväää
kehitystä oppilaiden kanssa?



Olisiko sinulla vinkata kestävän
kehityksen teemasta hyvää
luettavaa minulle tai oppilaille?



Mitkä asiat tai keinot tekevät
ilmastokeskustelut oppilaiden
kanssa antoisiksi?

Avauksia
ilmastokeskusteluihin



Tieto

Avauksia
ilmastokeskusteluihin



Tieto

Avauksia
ilmastokeskusteluihin



Tieto

Avauksia
ilmastokeskusteluihin



Tieto



Miten autat oppilaita erottamaan ilmastofaktat mielipiteistä?



Mitkä ovat mielestäsi parhaat tavat konkretisoida erilaisten ilmastoratkaisujen eri kokoisia vaikutuksia oppilaille?



Miten päivität omaa kestävän kehityksen teemoihin liittyvää osaamistasi?



Miten autat oppilaita käsittelemään ilmastoteemaan liittyviä ristiriitaisuuksia, kuten sitä että jotkut suuret ja välttämättömät ilmastotoimet voivat aiheuttaa työpaikkojen menetyksiä joillakin aloilla?

Avauksia
ilmastokeskusteluihin



**Tunteet ja
hyvinvointi**

Avauksia
ilmastokeskusteluihin



**Tunteet ja
hyvinvointi**

Avauksia
ilmastokeskusteluihin



**Tunteet ja
hyvinvointi**

Avauksia
ilmastokeskusteluihin



**Tunteet ja
hyvinvointi**



Mitä seuraavista ilmastonmuutoksen aiheuttamista tunteista tunnistat lähiympäristöstäsi: suru, innostus, syllisyys, suuttumus, turhautuminen, voimaantuminen?
Miten tunnistat ne?



Mikä sinua vaivaa tai painaa työssäsi tällä hetkellä eniten kestävän kehityksen kysymyksiin liittyen?



Mitkä kestävään kehitykseen liittyvät asiat maailmassa tai meidän koulussamme saavat sinussa aikaan ilon, ylpeyden tai voimaantumisen tunteita?



Millä tavalla pidät huolta omasta jaksamisestasi ilmastonmuutoksen maailmassa?

Avauksia
ilmastokeskusteluihin



**Tunteet ja
hyvinvointi**

Avauksia
ilmastokeskusteluihin



**Tunteet ja
hyvinvointi**

Avauksia
ilmastokeskusteluihin



**Tunteet ja
hyvinvointi**

Avauksia
ilmastokeskusteluihin



**Tunteet ja
hyvinvointi**



Miten toimit sellaisten nuorten tai aikuisten kanssa, jotka suhtautuvat ilmastokysymyksiin välinpitämättömästi?



Miten olet ratkaissut tilanteen, jossa ilmastokeskustelu oppilaiden / vanhempien / lähipiirisi kanssa on kuumentunut liikaa?



Mitä seuraavista ilmastonmuutoksen aiheuttamista tunteista tunnistat itsestäsi ainakin joskus: suru, innostus, syyllisyys, suuttumus, turhautuminen, rakkaus? Miten selviät tunteiden kanssa?



Mitä sellaista voisimme työyhteisönä tehdä, mikä auttaisi sinua jaksamaan työssä niin, että sinulla olisi voimia toimia aktiivisesti myös kestävä kehityksen kysymyksissä?

Avauksia
ilmastokeskusteluihin



Toiminta

Avauksia
ilmastokeskusteluihin



Toiminta

Avauksia
ilmastokeskusteluihin



Toiminta

Avauksia
ilmastokeskusteluihin



Toiminta



Mitkä asiat saavat sinut tai muut ihmiset innostumaan ilmaston puolesta toimimisesta?



Kenen kanssa haluaisit toteuttaa yhteisen, mahdollisimman vaikuttavan kestävä kehityksen projektin koulussa? Millaisen?



Kenet ottaisit mukaasi puhumaan kunnan päättäjille ilmastonmuutoksesta tai kestävästä kehityksestä kouluissa? Miksi?



Mitä me opettajat voisimme mielestäsi tehdä, jotta koulussamme saataisiin säästettyä energiaa?

Avauksia
ilmastokeskusteluihin



Toiminta

Avauksia
ilmastokeskusteluihin



Toiminta

Avauksia
ilmastokeskusteluihin



Toiminta

Avauksia
ilmastokeskusteluihin



Toiminta



Mitä sellaisia antiikkisia käytäntöjä meidän koulussamme on, jotka estävät meitä tarttumasta kestäväen kehityksen haasteisiin ketterästi?



Miten voisimme mielestäsi päästä koulussa kierrätyksen ja roskien keruun ajattelemisesta isompiin kestäväen kehityksen ratkaisuihin?



Mikä olisi mielestäsi vilttein kestäväen kehityksen uudistus, jonka voisit kouluumme kuvitella?



Minkä kestäväen kehityksen asian haluaisit sanoa ääneen kaikille opettajille, mutta et ole koskaan uskaltanut?
