



Meidän paikka ja OPS yhteydet

”Koko perusopetuksen tavoitteena on, että opetus edistää kestävää elämäntapaa (s. 18)”

Oppiaineet (yleiset, kestävä elämäntapa, ympäristö):

Fysiikka (valaistus, äänimittaukset, kestävän tulevaisuuden rakentaminen, luonnosta ja teknologisesta ympäristöstä tehdyt havainnot ja tutkimukset, ilmiön tai ongelman tutkimusprosessin eri vaiheet)

Kemia (kestävä elämäntapa, elinkaarien tutkiminen, lähiympäristön tila, uudet tulevaisuuden ratkaisut, luonnonvarojen kestävä käyttö, elinympäristöön liittyvien aineiden ja ilmiöiden havainnointi ja tutkiminen, kemian tietojen ja taitojen soveltaminen)

Matematiikka (tilasuunnittelu, laskelmat, ajattelua tukevat piirroksot ja välineet)

Kuvataide (kestävä kehitys, kuvataiteen vaikuttamiskeinot, sisällöt erilaisista ympäristöistä, havainnointi, dokumentointi, tilan ideointi, kalusteet, muotoilu, arkkitehtuuri)

Käsityö (kestävä elämäntapa, käsityöllä osallistuminen, vaikuttaminen ja viestintä, kestävät materiaalivalinnat, ympäristön havainnointi ja hyödyntäminen, kestävien tuotteiden valmistaminen, toiminnallinen oppiminen, tutkivan oppimisen projektit yhteistyössä ulkopuolisten asiantuntijoiden ja eri tahojen kanssa oppiaineiden rajoja ylittäen)

Maantieto ja biologia (kestävä elämäntapa, luonnonvarojen rajallisuus ja kestävä käyttö, kestävä kehitys, luonnossa ja ympäristössä tapahtuvat muutokset, havainnointi, kohti kestävää tulevaisuutta, tuotteiden elinkaarten tutkiminen, osallistuminen vaikuttamisprojektiin, ajankohtainen muuttuva maailma, elämyksellisyys, kokemuksellisuus ja toiminnallisuus, osallistutaan lähiympäristön viihtyisyyden ja turvallisuuden suunnitteluun ja parantamiseen)

Terveystieto (hyvinvointi, kestävä elämäntapa, vastuullinen kuluttaminen, elinympäristön terveysvaikutukset, yhteistyötaitojen kehittäminen)

Musiikki (ääniympäristö, havainnointi, säveltäminen, luova tuottaminen, mahdollisuudet ääniympäristön ja musiikin elämykselliseen kuunteluun ja havainnointiin)

Yhteiskuntaoppi (vastuullinen kuluttaminen, talouden ilmiöt, paikallisuus ja globaali näkökulma, aktiivinen kansalaisuus ja vaikuttamismahdollisuudet, yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa)

Uskonto (kestävä elämäntapa, omat valinnat, ympäristökysymykset, globaali vastuu)

Elämäkatsomustieto (kestävä elämäntapa, kestävä tulevaisuus, ihmisen ja luonnon suhde, vaikuttaminen)

Kotitalous (kestävä elämäntapa, kestävät valinnat, kierrätys, median ja teknologian käyttö arjen työvälineenä)

Liikunta (oppimisympäristöt ja lähiympäristön tarjoamat mahdollisuudet)

Historia (tutkimukselliset työtavat, esimerkiksi avoimien oppimisympäristöjen käyttö historiallisissa tutkimustehtävissä)

Yrittäjyyskasvatus (työelämätaidot ja yrittäjyys; yhteistyö koulun ulkopuolisten tahojen kanssa, oppilaiden on tärkeä saada kokemuksia, jotka auttavat oivaltamaan oman vastuun yhteisön ja yhteiskunnan jäsenenä)

Äidinkieli ja kirjallisuus (kriittisyys ja ajattelemaan oppiminen; taito arvioida erilaisista lähteistä hankittua tietoa ja sen käyttäminen tarkoituksenmukaisella tavalla, vahvistetaan taitoa toimia erilaisissa, myös koulun ulkopuolisissa, vuorovaikutustilanteissa)

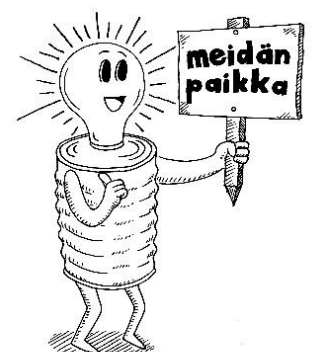
Kielet (sisällöissä kestävä elämäntapa)

Laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet

- **Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1):** leikit, pelillisuus, fyysinen aktiivisuus, kokeellisuus ja muut toiminnalliset työtavat sekä taiteen eri muodot edistävät oppimisen iloa ja vahvistavat edellytyksiä luovaan ajatteluun ja oivaltamiseen
- **Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3):** kestävä elämäntavan mukaiset valinnat ja toimintatavat, ohjataan oppilaita tarkastelemaan kulutustottumuksiaan kestävä tulevaisuuden näkökulmasta, tarkastelemaan mainosviestintää analyttisesti ja toimimaan kriittisinä ja vastuullisina kuluttajina
- **Monilukutaito (L4):** opetuksessa vahvistetaan kulttuurista ja katsomuksellista lukutaitoa sekä ympäristölukutaitoa
- **Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5):** tieto- ja viestintäteknologian vaikutusta opitaan arvioimaan kestävä kehityksen näkökulmasta ja toimimaan vastuullisina kuluttajina
- **Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7):** kannustaa oppilaita pohtimaan kestävä elämäntavan näkökulmia ja ohjaa heitä ymmärtämään omien elämäntapojen merkitys itselle, lähiyhteisöille, yhteiskunnalle ja luonnolle. Oppilaat osallistuvat oman opiskelunsa, yhteisen koulutyön ja oppimisympäristön suunnitteluun, toteuttamiseen ja arviointiin. He saavat tietoa ja kokemuksia kansalaisyhteiskunnan osallistumis- ja vaikuttamisjärjestelmistä ja keinoista sekä yhteisöllisestä työskentelystä koulun ulkopuolella.

Opetuksen eheyttäminen ja monialaiset oppimiskokonaisuudet

- ...kunkin oppiaineen opetuksessa ja erityisesti oppiainerajat ylittäen tarkastellaan todellisen maailman ilmiöitä tai teemoja kokonaisuuksina
- ...toteuttamalla toiminnallisia aktiviteetteja kuten teemapäiviä, erilaisia tapahtumia, kampanjoita, opintokäyntejä ja leirikouluja
- ...oppimiskokonaisuuksien tarkoituksena on käsitellä toiminnallisesti oppilaiden kokemusmaailmaan kuuluvia ja sitä avartavia asioita
- ...tavoitteena on tarjota mahdollisuuksia yhdistää koulun ulkopuolinen oppiminen koulutyöhön (...)- antaa tilaa älylliselle uteliaisuudelle, elämyksille ja luovuudelle (...)-(...) harjaannuttaa kestävä elämäntavan mukaista toimijuutta - innostaa oppilaita toimimaan yhteisöä ja yhteiskuntaa rakentavalla tavalla
- ...suunnittelussa ja toteuttamisessa hyödynnetään paikallisia voimavaroja, mahdollisuuksia ja yhteistyötä
- ...yhteistyötä eri lähestymistapoja edustavien oppiaineiden kesken, ja kaikki oppiaineet ovat vuorolaan mukana oppimiskokonaisuuksien toteuttamisessa kulloisenkin kokonaisuuden edellyttämällä tavalla



TYÖPAJAT:

Mehackit; ääni- ja valopaja, elektroniikka ja ohjelmointi Arduinoilla

Fysiikka (sähkö ja elektroniikka; virtapiirit, Ohmin laki, virta ja jännite, komponentit, kytkennät, mittaaminen ja anturit, ääni ja signaalinkäsittely, sähkömagnetismi, mekanismit)

Kemia (mittaaminen ja anturit, sähkökemia)

Kuvataide (mediataide, generatiivinen taide, muotoilu)

Matematiikka (algoritminen ajattelu)

Musiikki (elektroninen musiikki, elektronisten soitinten rakentaminen)

Dodo Oy ja Archinfo; Trash Design, muotoilu, kierrätys, arkkitehtuuri

Biologia (luonnonvarojen kestävä käyttö, oppilaiden innostaminen toimimaan kestävän tulevaisuuden rakentamiseksi)

Maantieto (oman lähiympäristön viihtyisyyden ja turvallisuuden parantaminen, luonnonvarojen kestävä käyttö, tuotteiden elinkaari)

Fysiikka (fysiikan osaamisen merkitys omassa elämässä, elinympäristössä ja yhteiskunnassa, fysiikan osaaminen kestävän tulevaisuuden rakentamisessa, teknologisten sovellusten periaatteiden ymmärtäminen, osallistuminen yksinkertaisten teknologisten ratkaisujen ideointiin, suunnitteluun, kehittämiseen ja soveltamiseen yhteistyössä muiden kanssa, fysiikan tietojen ja taitojen soveltaminen monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa)

Kemia (luonnonvarojen kestävä käyttö, tuotteiden elinkaariajattelu, kemian soveltaminen teknologiassa sekä osallistuminen kemian soveltavien ratkaisujen ideointiin, suunnitteluun, kehittämiseen ja soveltamiseen yhteistyössä muiden kanssa, peruseriaatteen aineen ominaisuuksista, rakenteesta ja aineiden muuttokista, kemian tietojen ja taitojen soveltaminen monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa sekä tutustuminen kemian soveltamisen mahdollisuuksiin erilaisissa tilanteissa)

Kuvataide (monipuolinen erilaisten välineiden, materiaalien, teknologioiden ja ilmaisun keinojen käyttö ja niiden luova soveltaminen, monialaisiin oppimiskokonaisuuksiin osallistuminen yhteistyössä muun opetuksen ja koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa, aktiiviseen kokeilemiseen ja harjoitteluun rohkaiseva ilmapiiri, kestävän kehityksen huomioon ottaminen ja vaikuttaminen kuvien avulla)

! Käsiyö (laaja-alaisen teemojen kokonaisvaltainen tarkastelu oppiainerajat ylittäen, ympäröivän materiaalisesta maailman tuntemus perustana kestävälle elämäntavalle ja kehitykselle, toiminnallisen oppimisen tukeminen tutkivan oppimisen projekteilla yhteistyössä ulkopuolisten asiantuntijoiden ja eri tahojen kanssa, erilaisten tuotesuunnittelutehtävien ratkaisu luovasti ja kekseliäästi ja suunnitelmien toteuttaminen itseilmaisua vahvistavasti, muotoilu, erilaiset tavat muokata, yhdistää ja käsitellä materiaaleja sekä perinteisten että uusien materiaalien ja valmistustekniikoiden luova ja rohkea käyttö, tuotteiden muotoilu ja käytettävyyden analysointi, erilaisten laadukkaiden ja toimivien, ekologisesti ja eettisesti kestävien tuotteiden ja teosten valmistaminen, taloudellinen ajattelu ja kestävä elämäntapaa edistävien valintojen oppiminen)

Kotitalous (kestävän kulutuksen mukaisten materiaalien ja työvälineiden käyttö, harjaantuminen lukemaan, tulkitsemaan ja arvioimaan toimintaohjeita sekä merkkejä ja symboleja, jotka käsittelevät kotitaloutta ja lähiympäristöä, kotitalouden käsitteiden, tietojen ja taitojen käyttäminen monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa tai tilanteissa, joissa kotitalouden osaamista sovelletaan eri ympäristöissä, ympäristö- ja kustannustietoisuus osana arjen valintoja)